

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СО СРЕДНЕСПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОБЛАСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ**

**Камышников В.С.**

*Белорусская медицинская академия последипломного образования,  
г. Минск, Беларусь*

В связи с внедрением в медицинскую практику новых лабораторно-диагностических технологий в течение последних лет существенно изменился характер работы специалистов среднего звена.

Данное обстоятельство служит основанием к рассмотрению вопроса о реформировании процесса подготовки фельдшеров-лаборантов, контингент которых в республике в настоящее время составляет свыше 8600 человек.

С учетом опыта России нами предлагается ввести два уровня образования: базовый и повышенный.

Поскольку в соответствии с регламентацией Министерства образования РБ количество часов, выделенное на освоение общеобразовательных предметов, не может быть изменено, следовало бы подготовку фельдшеров-лаборантов с повышенным уровнем образования (старших фельдшеров-лаборантов) осуществлять в течение не двух, а

трех лет. Что касается факультетов повышения квалификации, то они могли бы способствовать не только совершенствованию знаний фельдшеров-лаборантов по всем разделам клинической лабораторной диагностики, но и получению более узкой специализации по отдельным видам исследований.

Целесообразно определить и более высокую оплату труда специалиста с повышенным уровнем образования, создать льготы для поступления старших фельдшеров-лаборантов на факультеты клинической лабораторной диагностики медицинских ВУЗов.

В настоящее время в соответствии с Приказом МЗ РБ №104 от 01 июля 2002 г. номенклатура должностей работников со средним медицинским образованием включает в себя должности лаборанта, старшего лаборанта, фельдшера-лаборанта и старшего фельдшера-лаборанта. Эти должности соответствуют от специальностям «клиническая лабораторная диагностика» и «санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

К тому же, нуждается в пересмотре как сама программа подготовки специалистов данного профиля, так и композиция ее построения.

В нашей стране и за ее пределами для обучения фельдшеров-лаборантов в медицинских училищах и колледжах используются изданные в Республике Беларусь целевым назначением два учебника с грифом министерства образования РБ: «Техника лабораторных работ» (В.С.Камышников, Мн., «Беларуская навука», 2001, 286 с.) и «Методы клинических лабораторных исследований» (под редакцией проф. В.С.Камышникова, Мн., «Беларуская навука», 2001 и 2002 гг., 775 с.). Большую помощь в освоении профессии фельдшер-лаборант оказывает и издаваемый в Беларуси журнал «Медицинские знания», специально предназначенный для специалистов со средним медицинским образованием.

Нуждается в унификации программа подготовки специалистов клинической лабораторной диагностики высшего и среднего звена на додипломном и последипломном уровнях. Для формирования таких программ следует использовать возможности Республиканского методического центра по высшему и среднему медицинскому и фармацевтическому образованию, учебно-методического совета Белорусской медицинской академии последипломного образования, а также потенциал кафедр клинической лабораторной диагностики БелМАПО, медицинских ВУЗов, медицинских училищ и колледжей.